**«Профориентационный квест для учащихся 5 класса»**

*Мурзанаева Марина Георгиевна,*

*учитель МБОУ «Бикбардинская ООШ»*

**Профориентация** учащихся – один из важных факторов, влияющих на выбор ими профессии в будущем. Основная цель такой работы заключается в выработке у детей осознанного отношения к любому труду, а также в их **профессиональном** самоопределении с учетом личных возможностей, способностей.

Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день, в том числе их родителей. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания. Это и есть главная цель профориентационной деятельности с учащимися 5 класса.

 Существует множество эффективных форм профориентации. Я хочу поделиться с одной из форм, которую использовала в своей работе - линейный квест-игра.

В течении года состоялись две квест-игры, где ребята имели возможность познакомиться с особенностями 8 профессий, в том числе с профессиями их родителей.

Задачи, которые мы решали в ходе игры:

* закрепить представления о профессиях, распространенных в социуме, в котором учащиеся живут, которые доступны их пониманию и осознанию.
* развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у учащихся;
* формировать положительное отношение к труду и людям труда.

Как проходят игры:

- Перед игрой Ребята делятся на команды. Родители размещаются на станциях, не занятые родители, становятся участниками команд.

- Происходит приветствие команд примерно в такой форме: Сегодня в ходе квест-игры «В мире профессий» мы отправимся в увлекательное путешествие. Вы посетите станции, где вас ждут интересные люди и задания. Вы побываете в роли различных специалистов. На каждой станции вы должны получить конверт (предмет) со словом, для того, чтобы в конце игры собрать пословицу о труде (высказывание).

- Каждая группа получает маршрутный лист.

- На каждой станции работа начинается с теоретической части, где родитель тезисно рассказывает о своей профессии (или ведущий представляет профессию): особенностях, специальностях, о том где можно получить эту профессию. Беседуют о плюсах и минусах данной профессии.

- В практической части дети выполняют различные задания, связанные с профессией.

-Вторая часть работы на станции – практическая. Ребята выполняют задания, приближённые к данной профессии.

 **Первая игра проходила накануне нового года.** Квест-игра состояла из 4 этапов, на которых учащиеся знакомились с 4 профессиями: воспитатель, актер, дизайнер, дизайнер-оформитель.

В практической части на каждой станции дети выполняли различные задания:

- воспитатель – с ребятами было проведено занятие по творчеству, ребята учились рисовать разными способами.

- актёр – каждая группа разыграла мини-сценки.

- дизайнер новогодних игрушек – ребята создавали новогодние игрушки на ёлку.

- дизайнер-оформитель – каждая группа украшала новогодний стол.

На каждой Станции ребята получали конверт, в которых карточка со словами, по окончании игры каждая группа должна была собрать пословицу о труде и разъяснить её:

- К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.

- Кто любит трудиться, тому есть чем похвалиться

- Птицу узнают в полете, а человека в работе.

Окончанием игры стал концерт из мини-сценок, подготовленных в ходе игры и чаепитие за столами, накрытыми самими ребятами.

**Вторая игра состоялась на кануне 9 мая** квест-игра состояла из 5 этапов, на которых учащиеся знакомились с профессиями: библиотекарь, повар-кулинар, продавец, электрик, художник-оформитель.

В практической части на каждой станции дети также выполняли различные задания

- Библиотекарь – размещения книг в нужном порядке: 1-а команда по алфавиту, 2-ая – по цвету, 3-ая – по жанрам, 4-ая – научная и художественная - создание из книг фигуры – смастерить закладку.

- Повар-кулинар – приготовление бутербродов, сладких пирожных, блюдо из фруктов – канопе.

- Продавец – взвешивание сыпучих продуктов

- Электрик – создание электрической цепи

- Художник-оформитель – оформление окон к празднику 9 мая.

На каждой Станции ребята получали звёздочки со словами. По окончании игры каждая группа должна была правильно собрать высказывание маршала Г.К. Жукова о ценности труда в годы ВОВ: Тыл – это половина Победы, даже больше.

Окончанием игры стало чаепитие с приготовленными блюдами в ходе игры и исполнением песен военных лет.

Квест-игры «В мире профессий» мы проводили совместно с родителями. Считаю, что такая активная форма профориентации в 5 классе актуальна, интересна не только 5 классникам, но и их родителям.

- Уважаемые Коллеги Спасибо за внимание.